

河南省高等职业教育教学成果奖

申 报 书

成 果 名 称 高职院校智能制造专业群基于“产学研用”融合理念的双元制教材开发研究

成 果 完 成 人 冯凯、贾耀曾、张津、谷广超、陈冰、张群威、赵璐、陈艳伟、姜岩蕾、王记昌、张朝彬、苏雨

成 果 完 成 单 位 漯河职业技术学院、河南工业职业技术学院、河南远工机械设备有限公司、漯河市汇博自动化机械设备有限公司

校 奖 等 级 一 等 奖

推 荐 等 级 二 等 奖

推 荐 单 位 名 称 漯河职业技术学院 (盖章)

成 果 科 类 46 装备制造大类

类 别 代 码 1462

推 荐 序 号 0603

成 果 网 址 <https://jwc.lhvtc.edu.cn/jxcg/gzyxznzzz>

yqjycxyyrlndszjckfyj.htm

河 南 省 教 育 厅 制

承 诺 书

本人申报 2024 年河南省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。
2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 马红

2024 年 8 月 10 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021 年）》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
 - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
 - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
 - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成 果 简 介 (可加页)

成果名称	高职院校智能制造专业群基于“产学研用”融合理念的双元制教材开发研究				
立项时间	2022-05-01		文号	教高(2022)138号	
鉴定时间	2024-01-01		文号	教高(2024)30号	
成果起止时间	2018-01-01-2021-01-30		实践检验期(年)	4	
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内8项成果)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员 获奖位次
	2023-07-31	《西门子S7-1200PLC技术及应用》省级精品在线开放课程	结项	省级	主持人(1) 1
	2022-06-20	《机械设计基础》2022年省级课程思政示范项目	立项	省级	主持人(1) 1
	2022-04-01	2022年河南省高等教育教学成果奖《基于移动互联网的O2O混合教学模式在高职机电类专业课程中的应用研究》	一等奖	省级	主持人(1) 4
	2022-03-21	《PLC应用技术(西门子S7-1200)》河南省十四五职业教育规划教材	立项	省级	主持人(1) 1

	2023-0 4-23	2023 年河南省职业 教育示范性传统优 势专业点建设项目 《机电一体化技术》	立项	省级	主持人 (1)	1
	2023-0 6-01	《液压与气压传动 技术》2023 年省级 课程思政示范项目	立项	省级	成员 (6)	2
	2023-0 6-01	《PLC 技术及应用》 2023 年省级课程思 政示范项目	立项	省级	成员 (5)	2
	2023-0 4-01	2022 年河南省高等 教育教学成果奖《基 于“互联网+教育” 的高职新形态一体 化教材开发实践与 研究》	二等奖	省级	成员 (5)	3

1. 成果简介（不超过 1000 字）

为促进智能制造专业群教学质量全面提升，学校将教材建设纳入了人才培养过程的关键环节。我校与河南工业职业技术学院、河南远工机械设备有限公司等单位共同推进高职院校智能制造专业群基于“产学研用”融合理念的双元制教材开发研究项目，经过近 3 年的探索与实践，成果如下：

（1）构建了基于“产学研用”融合理念的双元制教材的开发模式。

“产”为产业对接，在教材中加大新技术、新工艺、新方法、新标准的融入；“学”为学育一体，将专业知识、技能提升与思政教育、企业文化融为一体，践行全方位育人；“研”为研创并举，研究教材开发模式，创新教材编写形式、创新课堂教学模式，创新考核评价方式，激发培养对象的学习热情、创新创业热情；“用”为用技证联用，将高职院校、企业员工技能型人才培养与职业资格证书培训相结合，提高就业质量及竞争力率，促进经济发展。

（2）构建基于工作过程系统化课程的开发模型

打破学科体系和学科知识结构，经过三次以上的教学化处理，把实际的工作过程演绎为三个以上有逻辑关系的、用于教学的工作过程。通过企业调研、筛选工作任务、行动领域归纳、学习领域归纳、学习情境设计、实施六个步骤，形成工作过程系统化课程的开发模型。

（3）校企双元构建基于行动逻辑的活页式双元制教材结构

职业教育活动中，以学生为中心，教师参与指导、评价、总结，按照资讯、计划、决策、实施、检查、评价六步教学法开展教学活动，设计每个典型工作环节的教学流程，依据工作系统化课程的开发模型和行动逻辑课程的设计流程，构建出行动逻辑活页教材的结构。

（4）开发“一式五化”的立体化教学资源和在线开放课程平台

设计“工作任务驱动式”教材内容，“同频化”进行教材内容选取与教学资源建设、教材编写与课程开发、教学与学习过程设计，“递进化”进行任务编排，“颗粒化”开发教学资源，“信息化”进行双元制教材编写，“可控化”进行任务实施。建设在线开放课程平台，利用在线平台进行线上线下混合式教学，既可以进行课前预习、课中学习、课后巩固，又可以进行在线批改作业，进行师生答疑等。

（5）开发编写智能制造专业群双元制教材 7 部，发表教材相关论文 4 篇；获批 5 项智能制造专业群课程建设项目，专业群综合实力明显增强；成果助推学生职业技能提升，提高学生的就业竞争力；研究成果在同类院校和企业广泛应用，助推教学和企业员工能力提升；双元制教材建设配套在线开放课程建设，有利于开展线上线下混合式教学模式改革。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不超过 1000 字）

职业教育“三教改革”中教材建设必须能够适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面要求，才能深化职业教育“三教”改革。然而，由于校企合作开发教材的机制还不完善，企业缺乏与职业院校合作开发教材的动力，职业院校使用的教材不能针对职业岗位的工作需求进行设计，导致教材脱离实际；同时，学校教材内容没有把当前企业生产岗位的新知识、新技术和新要求写进教材，且企业不能在课程教材研发中占据主要地位，进而造成毕业的学生不能快速进入岗位角色，降低了学生的就业质量。另外，在编写教材时，由于忽视学情分析，教学内容编写不是以学生为本位，没有体现不同学生的知识基础和认知规律，不能有效激发学生的学习兴趣和学习动力，严重影响课堂了教学效果和教学质量。

针对以上问题，教材建设需要对接制造行业企业，深度进行校企合作，对接职业标准和岗位群专业能力，吸收行业企业发展新知识、新工艺、新技术、新方法；教材形态亟需创新，开发内容实用、形式多样的活页式、工作手册式等新形态双元制教材；教材资源需要同步建设，以适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等要求，促进人才培养质量水平的提升。

高职院校智能制造专业群基于“产学研用”融合理念的双元制教材开发研究项目成果通过四个方面的举措，解决教材建设中问题：

- (1) 建立紧密的产业联系，与企业合作，了解其需求和最新技术，将企业真实生产案例、技术工艺融入教材，制定包括来自产业的专家的教材开发团队，解决教材内容与企业设备、工艺、技术更新不同步问题；
- (2) 对接职业标准和岗位群能力需求，按照任务引领、项目教学的教材开发模式，实现做中学、学中做，以学生为主体的职教育人特色，解决教材内容与职业标准和岗位群能力对接不紧密的问题；
- (3) 开发“可听、可视、可练、可互动”的立体化教学资源和在线课程平台，使现代信息技术与教育教学全面深度融合，解决教材呈现形式单一、教学配套教学资源开发不足的问题；
- (4) 分析职业岗位，以职业活动流程为线索，将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材内容，体现课程思政的创新发展，解决教材建设与课程思政的创新发展不能有机融合的问题。

3. 成果的创新点（不超过 1000 字）

1. 创新了“产学研用”的理念应用于教材开发

基于传统的产学研用的概念，在双元制教材开发上提出了新的“产学研用”融合理念，“产”为产业对接；“学”为学育一体；“研”为研创并举；“用”为技证联用。

2. 创新了“一式五化”新形态双元制教材开发模式

教材内容“工作任务驱动式”，教学资源“颗粒化”，任务实施过程

的“可控化”，教材内容与数字资源建设、教材编写与课程开发、教学与学习过程设计“同频化”，任务编排由浅入深“递进化”，教材呈现形式“信息化”。

3. 创新了教材开发与课程思政、创新创业有机融合；教材职业标准和岗位群能力有效对接的教材编写理念

教材开发对接职业标准和岗位群能力需求，实现做中学、学中做，以学生为主体的职教育人特色。教材内容融入专业精神、职业精神和工匠精神等思政元素，专业教学与思政教育同向同行。

4. 创新了教材开发配套在线开放课程建设的教材建设新模式

开发以知识点、技能点为载体的数字化教学资源，包括微视频、课件、习题库、导学资料等，依托数字化教学资源，建成教材配套课程的在线开放课程平台，方便师生进行线上线下混合式教学，实现教育教学与信息技术有效融合。

5. 创新了职业逻辑活页式教材结构

通过企业调研、筛选典型工作任务、行动领域归纳、学习领域归纳、学习情境设计和实施六个步骤，构建工作过程系统化课程开发的模型。以学生为中心，教师参与指导、评价、总结，按照“资讯、计划、决策、实施、检查、评价”六步教学法进行教学活动，开发出每个工作任务的教学流程设计和每个典型工作环节的教学流程。依据工作系统化课程的开发模型和行动逻辑课程的设计流程，构建了行动逻辑活页教材的结构。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

研究成果--双元制教材对接职业标准和岗位群能力，强调岗课赛证融合，将维修电工、数控编程、1+X 证书等职业资格证书内容融入教材并贯穿整个过程，重视对学生进行专业能力、创新精神、团队协作精神、创造能力的培养，助推学生职业技能提升，提升教学质量，提高学生的就业竞争力。近几年来，我校学生在省、市级“数字化设计与制造大赛”、“数控机床装调与技术改造”、“机器视觉系统应用”、“机电一体化技术”等赛项中获一等奖 2 项，二等奖 5 项，学生毕业生就业去向率连续三年实现 98%以上。

基于“产学研用”的融合理念开发了智能制造专业群双元制教材 7 部，其中《PLC 应用技术（西门子 S7-1200）》立项为河南省首批十四五职业教育规划教材；《变频及伺服驱动应用技术》被认定为十三五职业教育规划教材、获教育部首届教材建设二等奖；《电气控制与 PLC 应用》、《电力电子技术》被认定为十三五职业教育规划教材。以上成果教材自 2021 年起在河南工业职业技术学院、许昌职业技术学院等院校应用，教师普遍反映研究成果提供了教材建设的新思路，丰富的数字化教学资源，为教师备

课、组织课堂教学和学生学习提供了多元化、可视化、立体化的参考资料和学习资料，便于开展理实一体化线上线下教学，提升教学效果；在漯河市汇博自动化机械设备有限公司等企业应用，企业认为通过“产业对接、学育一体、研创并举”，打通了学校与企业的通道，真正实现了“技证联用”，对于学生及企业员工技能提升，提高人才培养质量及就业竞争力具有积极地促进作用。

研究成果将教材建设与课程建设统一进行，建设数字化教学资源，建设教材配套课程的在线开放课程平台，达到教材建设助推课程建设的效果。建设完成机电一体化技术专业省级教学资源库，包括《电机应用技术》等8门专业核心课程，包括课程标准、课程整体设计、课程单元设计、微课视频、PPT教学课件、习题集等数字化教学资源，资源库在智慧职教平台上线运行以来，累计用户数33969人。建设完成《数控加工工艺编程与仿真》、《西门子S7-1200PLC技术及应用》两门省级精品在线开放课程，《数控加工工艺编程》课程完成13次开课，累计参与人数16277人，《西门子S7-1200PLC技术及应用》完成6次开课，累计参与人数4424人。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
论文(限10篇)	“双元制”高职机电类教材建设开发研究	教育科学	中文科技期刊	2023-04-01	成员(6)	1
	项目化教材在电工电子教学中的应用	教育	中文科技期刊	2023-02-01	成员(4)	1
	RS485 通信模式控制开关量输入及输出的设计与实现	漯河职业技术学院学报	中文学术期刊	2022-01-01	主持人(1)	1
	Construction of weak signals automatic capture model of mechanical equipment for intelligent manufacturing	International Journal of Information and Communication Technology	EI	2022-11-17	成员(2)	1

高职机电类专业 AutoCAD 课程的 O2O 混合教学模式研究	漯河职业技术学院学报	中文学术期刊	2021-06-25	成员 (8)	1
基于 PLC 的油气回收装置监控系统设计	集成电路应用	中文科技期刊	2022-02-17	成员 (7)	1
基于局部编码和多头注意力模型的电力系统暂态稳定性评估	计算机应用与软件	中文核心期刊	2023-08-25	成员 (4)	1
切割型组合体读图技巧探究	工程技术	中文科技期刊	2023-05-01	成员 (2)	1
基于 Transformer 编码器的智能电网虚假数据注入攻击检测	计算机应用与软件	中文核心期刊	2022-07-01	成员 (5)	1
超薄铝合金胶粘接及激光焊接工艺研究	精密成型工程	中文核心期刊	2022-02-15	成员 (6)	1
论著(限 3 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(主持人/成员及排序) 作者位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	校企共建开发实用教材“双元育人”推动职业教育发展	漯河日报	省级	2023-10-11
2	机电工程系举行双元制教材建设研讨会	机电工程系网站	市级	2023-04-23
3	机电工程系举行《AutoCAD》活页式双元制教材推广应用研讨会	机电工程系网站	市级	2023-10-11
4	漯河职业技术学院关于校级校企双元合作开发职业教育规划教材的实施方案	教务处网站	市级	2021-08-10

四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
1	PLC 应用技术（西门子 S7-1200）	航空工业出版社	2023-06-01	15000	主持人(1)	1
2	变频及伺服应用技术	人民邮电出版社	2022-12-22	20000	成员(5)	2
3	电气控制与 PLC 应用	人民邮电出版社	2023-06-15	40000	主持人(1)	2
4	电力电子技术	人民邮电出版社	2022-12-21	10000	主持人(1)	2
5	机械设计基础	西安电子科技大学出版社	2022-08-10	6000	成员(2)	2
6	数控加工技术及编程	哈尔滨哈尔滨工业大学出版社	2023-08-17	8000	成员(6)	5
7	电机与电气控制技术	化学工业出版社	2024-03-01	10000	主持人(1)	1

五、教学成果校外推广应用及效果证明

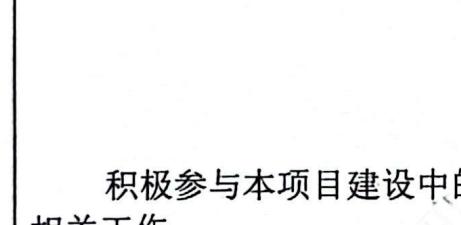
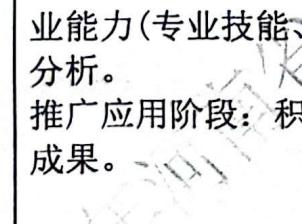
序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	许昌职业技术学院	高职学生	1252
2	河南工业职业技术学院	高职学生	1628
3	漯河食品职业学院	高职学生	973
4	大连海洋大学应用技术学院	高职学生	879
5	漯河市汇博自动化机械设备有限公司	职工	37
6	河南远工机械设备有限公司	职工	49

六、主要完成人情况

主持人姓名	冯凯		性 别	女
出生年月	1976-04-01		最后学历	硕士
专业技术职称	正高级		现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	机电一体化技术专业教学与研究			
工作单位	漯河职业技术学院			
移动电话	13839535108	电子信箱	793323740@qq.com	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年河南省职业教育教学专家, 2019年河南省模范教师			
主要贡献	<p>主持本项目的调研分析、教材开发和成果推广应用的相关工作。调研分析阶段:主持项目组在高职学生中进行线下问卷、现场咨询;在相关企业中调研课程工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等对应知识点的需求与分析。</p> <p>教材建设阶段:主持项目组对分析调研阶段取得的工作任务进行分析、筛选、甄别,从中选取与专业相关性强、知识驱动性强、生活生产中比较典型的工作任务,作为专业知识点学习的载体:以工作任务为载体对学习内容、相关知识点结合教学大纲、课程标准、专业人才培养方案进行重构。参与系列教材中《PLC应用技术(西门子S7-1200)》、《电气控制与PLC应用》等多部教材的编写及统稿工作。</p> <p>推广应用阶段:积极联系大连海洋大学应用技术学院、漯河技师学院等兄弟院校,在学院智能制造相关专业积极推广项目成果;积极联系河南远工机械设备有限公司、漯河卷烟厂等合作企业推广研究成果。</p>			
<p>本人签名: 冯凯 2024年8月10日</p>				

主要完成人情况

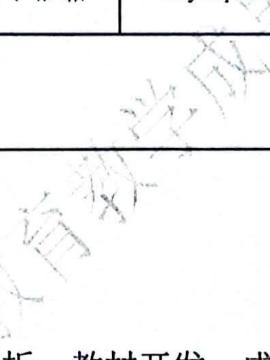
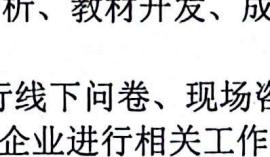
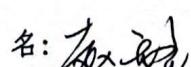
第(2)完成人姓名	贾耀曾		
性别	男		
出生年月	1970-06-01		
最后学历	硕士		
专业技术职称	副高级	现任党政职务	机电一体化技术教研室主任
现从事工作及专长	机电专业课程教学研究与设计		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	15139558218	电子信箱	1393680300@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年,河南省优秀教学团队主要成员 2018年,河南省优秀教学基层组织负责人		
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、教材开发、成果推广等相关工作。</p> <p>调研分析阶段:通过在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>教材建设阶段:通过分析调研取得的工作任务进行分析、筛选、甄别,从中选取与专业相关性强、知识驱动性强、生活中比较典型的工作任务,作为专业知识点学习的载体;以工作任务为载体对学习内容、相关知识点结合教学大纲、课程标准、专业人才培养方案进行重构。参与教材《机械设计基础》编写工作。</p> <p>推广应用阶段:积极联系河南工业职业技术学院、许昌职业技术学院等兄弟院校,在学院智能制造相关专业积极推广项目成果;积极联系河南远工机械设备有限公司、漯河市汇博自动化机械设备有限公司等合作企业推广研究成果。</p>		
	<p>本人签名:贾耀曾</p> <p>2024年8月14日</p>		

第(3)完成人姓名	张津	性 别	女
出生年月	1974-06-01	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	科研处处长
现从事工作及专长	教育研究、科研管理		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	教育研究、科研管理	电子信箱	1hzykyc@126.com
何时何地受何种省部级以上奖励	  		
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、教材开发、成果推广等相关工作。</p> <p>调研分析阶段:通过在在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业学生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>推广应用阶段:积极联系漯河智能制造相关企业,大力推广研究成果。</p> <p></p>		
<p>本人签名: </p> <p>2019年8月13日</p>			

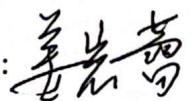
第(4)完成人姓名	谷广超		性 别	男
出生年月	1982-10-01		最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职务	机电工程系教学负责人	
现从事工作及专长	机电一体化技术专业教学与研究			
工作单位	漯河职业技术学院			
移动电话	13633951832	电子信箱	gugch@126.com	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年河南省高等职业学校骨干教师			
主要贡献	<p>主要参与本项目建设中的调研分析、项目申报、成果推广等相关工作。</p> <p>调研分析阶段:通过在在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>教材建设阶段:通过分析调研取得的工作任务进行分析、筛选、甄别,从中选取与专业相关性强、知识驱动性强、生产生活中比较典型的工作任务,作为专业知识点学习的载体;以工作任务为载体对学习内容、相关知识点结合教学大纲、课程标准、专业人才培养方案进行重构。参与教材《工业机器人应用与编程》编写工作。</p> <p>推广应用阶段:积极联系漯河技师学院、漯河食品职业学院等兄弟院校,在学院智能制造相关专业积极推广项目研究成果。</p>			
	<p>本人签名:谷广超</p> <p>2024年8月14日</p>			

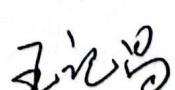
第(5)完成人姓名	陈冰	性 别	男
出生年月	1980-09-01	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	电气工程专业教学与研究		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	13721370933	电子信箱	793683679@QQ.com
何时何地受何种省部级以上奖励	2023年河南省高等职业学校骨干教师		
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、教材开发、成果推广等相关工作。</p> <p>调研分析阶段:通过在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>教材建设阶段:通过分析调研取得的工作任务进行分析、筛选、甄别,从中选取与专业相关性强、知识驱动性强、生活中比较典型的工作任务,作为专业知识点学习的载体;以工作任务为载体对学习内容、相关知识点结合教学大纲、课程标准、专业人才培养方案进行重构,参与教材《变频及伺服应用技术》编写工作。</p> <p>推广应用阶段:积极联系漯河世林冶金有限公司、漯河市红黄蓝电子科技有限公司等合作企业推广项目研究成果。</p>		
	<p>本人签名:陈冰</p> <p>2024年8月13日</p>		

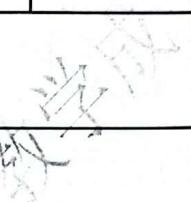
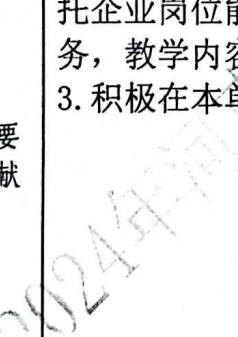
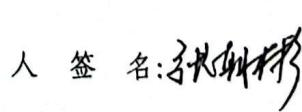
第(6)完成人姓名	张群威		
出生年月	1984-09-01		
专业技术职称	中级	最后学历	硕士
现从事工作及专长	数控技术专业教学与研究		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	13939568489	电子信箱	759737362@qq.com
何时何地受何种省部级以上奖励			
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、教材开发、成果推广等相关工作。</p> <p>调研分析阶段:通过在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业学生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>教材建设阶段:通过分析调研取得的工作任务进行分析、筛选、甄别,从中选取与专业相关性强、知识驱动性强、生活中比较典型的工作任务,作为专业知识点学习的载体;以工作任务为载体对学习内容、相关知识点结合教学大纲、课程标准、专业人才培养方案进行重构,参与教材《数控加工技术及编程》编写工作。</p> <p>推广应用阶段:积极在本院系智能制造相关专业推广项目研究成果。</p>		
<p>本人签名: 张群威</p> <p>2024年8月11日</p>			

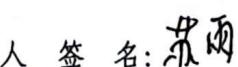
第(7)完成人姓名	赵璐		
性别	女		
出生年月	1984-09-01		
最后学历	硕士		
专业技术职称	中级		
现任党政职务	副主任		
现从事工作及专长	自动化专业教学和科研工作		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	15939598903	电子信箱	lzydqdzx@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	 		
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、教材开发、成果推广等相关工作。</p> <p>调研分析阶段:通过在在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>教材建设阶段:通过分析调研取得的工作任务进行分析、筛选、甄别,从中选取与专业相关性强、知识驱动性强、生活生产中比较典型的工作任务,作为专业知识点学习的载体;以工作任务为载体对学习内容、相关知识点结合教学大纲、课程标准、专业人才培养方案进行重构,参与教材《电气控制与 PLC 应用》编写工作。</p> <p>推广应用阶段:积极在本院系智能制造相关专业推广项目研究成果。</p>		
<p>本人签名: </p> <p>2024年8月13日</p>			

第(8)完成人姓名	陈艳伟		
性 别	男		
出生年月	1984-08-01		
最后学历	硕士		
专业技术职称	中级		
现任党政职务			
现从事工作及专长	机电一体化技术专业教学与研究		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	18739518510	电子信箱	285784361@qq.com
何时何地受何种省部级以上奖励			
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、教材开发、成果推广等相关工作。</p> <p>调研分析阶段:通过在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>教材建设阶段:通过分析调研取得的工作任务进行分析、筛选、甄别,从中选取与专业相关性强、知识驱动性强、生产生活中比较典型的工作任务,作为专业知识点学习的载体;以工作任务为载体对学习内容、相关知识点结合教学大纲、课程标准、专业人才培养方案进行重构,参与教材《液压与气压传动》编写工作。</p> <p>推广应用阶段:积极在本院系智能制造相关专业推广项目研究成果。</p>		
<p style="text-align: right;">本人签名:陈艳伟</p> <p style="text-align: right;">2024年8月13日</p>			

第(9)完成人姓名	姜岩蕾		
性别	女		
出生年月	1974-10-01	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	
现从事工作及专长	智能制造技术教学与研究		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13838766477	电子邮箱	hnnnyjyl@163.com
何时何地受何种省部级以上奖励			
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、成果推广等相关工作。调研分析阶段:通过在在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>推广应用阶段:积极在本院校智能制造相关专业推广项目研究成果。</p>		
<p>本人签名: </p> <p>年 月 日</p>			

第(10)完成人姓名	王记昌		
出生年月	1983-10-01		
专业技术职称	中级	性别	男
最后学历	硕士		
现从事工作及专长	机电控制系统装调教学与研究		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	15037707971	电子信箱	wjc210@163.com
何时何地受何种省部级以上奖励			
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、成果推广等相关工作。调研分析阶段:通过在在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。</p> <p>教材建设阶段:通过分析调研取得的工作任务进行分析、筛选、甄别,从中选取与专业相关性强、知识驱动性强、生活中比较典型的工作任务,作为专业知识点学习的载体;以工作任务为载体对学习内容、相关知识点结合教学大纲、课程标准、专业人才培养方案进行重构,参与教材《现代电气控制系统安装与调试》编写工作。</p> <p>推广应用阶段:积极在本院校智能制造相关专业推广项目研究成果。</p>		
<p>本人签名: </p> <p>年 月 日</p>			

第(11)完成人姓名	张朝彬		
性别	男		
出生年月	1970-09-01		
最后学历	专科		
专业技术职称	中级	现任党政职务	公司技术副总
现从事工作及专长	液压控制设计研发		
工作单位	河南远工机械设备有限公司		
移动电话	18839507665	电子信箱	18839507665@139.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 通过校企合作模式，开展现场咨询，线下问卷等多种形式完成对企业智能制造类相关工作岗位，职业能力等的知识需求的调研与分析。</p> <p>2. 参与新形态一体化系列教材的调研分析、教材开发等工作，依托企业岗位能力的需要，总结归纳了新形态一体化教材的工作任务，教学内容组织架构等工作。</p> <p>3. 积极在本单位和兄弟企业推广项目研究成果。</p> <p></p>		
<p>本人签名: </p> <p>2024年8月13日</p>			

第(12)完成人姓名	苏雨		
性别	男		
出生年月	1996-06-01	最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职务	董事长
现从事工作及专长	自动化控制设计与编程调试		
工作单位	漯河市汇博自动化机械设备有限公司		
移动电话	17719139139	电子信箱	380881096@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 通过校企合作模式，开展现场咨询，线下问卷等多种形式完成对企业智能制造类相关工作岗位，职业能力等的知识需求的调研与分析。</p> <p>2. 参与新形态一体化系列教材的调研分析、教材开发等工作，依托企业岗位能力的需要，总结归纳了新形态一体化教材的工作任务，教学内容组织架构等工作。</p> <p>3. 积极在本单位和兄弟企业推广项目研究成果。</p>		
<p>本人签名: </p> <p>2024年 8月 14日</p>			

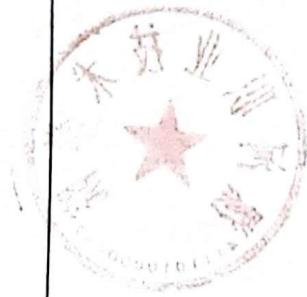
七、主要完成单位情况

第一完成单位名称	漯河职业技术学院	主管部门	漯河市人民政府
联系人	杨涛	联系电话	13513851818
传真		电子邮箱	575940265@qq.com
通讯地址	漯河市大学路 123 号	邮政编码	462000
主要贡献	<p>1. 提供组织保障 学校党委、行政将“双元制”教材建设的实践与研究列为年度重点工作，给与项目组大力支持。</p> <p>2. 提供人员保障 依托我校机电工程系和电气电子工程系联合组建智能制造专业群，由机电工程系主任主持。系部领导、机电一体化技术、电气自动化技术、数控技术专业骨干教师共同参与，保证了项目团队具有较高的理论研究水平和组织协调能力。</p> <p>3. 提供政策保障 学校出台《教改项目管理办法》等一系列文件和规章制度，有效保证了《高职院校智能制造专业群基于“产学研用”融合理念的双元制教材开发研究》的顺利实施。</p> <p>4. 提供资金支持 学校设立专项经费，支持融合理念”双元制“教材开发研究和在线开放课程建设，为项目的顺利实施提供了资金保障。</p>		



主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	河南工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	杜恒	联系电话	13693858508
传真	037763270216	电子信箱	duheng1976@163.com
通讯地址	河南省南阳市杜诗路1666号	邮政编码	473000
主要贡献	<p>积极参与本项目建设中的调研分析、成果推广等相关工作。 调研分析阶段:通过在在校学生中进行线下问卷、现场咨询;在毕业学生中进行网上问询等多种形式对企业进行相关工作任务、职业能力(专业技能、专业知识)、职业精神等相关知识点的需求与分析。 推广应用阶段:积极在本院校智能制造相关专业推广项目研究成果。</p>		



第(三)完成单位名称	河南远工机械设备有限公司	主管部门	漯河市沙澧河经济开发区
联系人	张朝彬	联系电话	18839507665
传真		电子信箱	18839507665@139.com
通讯地址	河南省漯河市源汇区空冢郭乡漯平高速出口南	邮政编码	462000
主要贡献	<p>协助学校完成智能制造专业群毕业生市场需求调研,教材开发方案制定;</p> <p>协助学校完成智能制造专业群系列教材结构的构建;</p> <p>负责部分智能制造专业群学生企业实践教学的安排和管理;</p> <p>协助学校完成教材内容(实际工作任务的筛选);</p> <p>协助学校完成项目研究成果的推广和应用。</p>		



第(四)完成单位名称	漯河市汇博自动化机械设备有限公司	主管部门	漯河市经济开发区
联系人	苏雨	联系电话	17719139139
传真		电子信箱	380881096@qq.com
通讯地址	河南省漯河市辖区经济开发区智能食品装备产业园	邮政编码	462000
主要贡献	<p>协助学校完成智能制造专业群毕业生市场需求调研,教材开发方案制定;</p> <p>协助学校完成智能制造专业群系列教材结构的构建;</p> <p>负责部分智能制造专业群学生企业实践教学的安排和管理;</p> <p>协助学校完成教材内容(实际工作任务的筛选);</p> <p>协助学校完成项目研究成果的推广和应用。</p>		



八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

《高职院校智能制造专业群基于“产学研用”融合理念的双元制教材开发研究》创新了“产学研用”的概念应用于教材开发，创立了“一式五化”新形态一体化教材开发模式，创新了教材开发与课程思政、创新创业有机融合，创新了教材开发配套在线开放课程建设的教材建设新模式，开发以知识点、技能点为载体的数字化教学资源，依托数字化教学资源，建成教材配套课程的在线开放课程平台，方便师生进行线上线下混合式教学，实现教育教学与信息技术有效融合。

研究成果分别在河南工业职业技术学院、许昌职业技术学院等院校和漯河市汇博自动化机械设备有限公司、河南远工机械设备有限公司进行了实践应用，为职业教材开发建设提供了新思路，对于学生及企业员工技能提升，提高人才培养质量及就业竞争力具有积极地促进作用。

同意推荐申报。

推荐意见



九、评审意见

评审意见

评审委员会主任签字:

年 月 日

审定意见

签字:

年 月 日