

# 河南省高等职业教育教学成果奖

## 申 报 书

成 果 名 称 : 后疫情时代高职教育“线上+线下”混合式教学应用研究与实践

成 果 完 成 人 : 赵冬梅、胡晓颖、闫亚蕾、杨涛、王磊杰、彭芳、杨曦、李绍鹏、黄建娜、陈奥、武傑斌、关彦彦

成 果 完 成 单 位 : 漯河职业技术学院、河南工业职业技术学院、河南超星数图信息技术有限公司

校 奖 等 级 : 特等奖

推 荐 等 级 : 二等奖

推 荐 单 位 名 称 : 漯河职业技术学院 (盖章)

成 果 科 类 : 57 教育与体育大类

类 别 代 码 : 1572

推 荐 序 号 : 0602

成 果 网 址 :

<https://jwc.lhvtc.edu.cn/list.jsp?urltype=tree.TreeTempUrl&wbtreeid=2024>



## 承 诺 书

本人申报 2024 年河南省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。
2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

# 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021 年）》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
  - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
  - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
  - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成 果 简 介 (可加页)

成果名称	基于“双线三段六步”模式的高职教育混合式教学应用研究与实践					
立项时间	2022-05-08		文号		教高〔2022〕138号	
鉴定时间	2024-01-15		文号		教高〔2024〕30号	
成果起止时间	2018-03-01-2020-06-30		实践检验期(年)		4	
成果曾获奖励情况(限实践检验期内8项成果)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	获奖位次
	2022-06-08	2022年职业教育课程思政示范项目《安装工程计量与计价》	认定	省级	主持人(1)	1
	2023-07-31	2021年河南省职业教育精品在线开放课程《市场营销基础与实务》	认定	省级	成员(2)	1
	2023-11-10	2023年河南省职业教育一流核心课程(线下)《装配式混凝土工程施工》	认定	省级	主持人(1)	1
	2023-11-10	2023年河南省职业教育一流核心课程(线下)《传统图案与设计》	认定	省级	成员(6)	1

2022-09-10	2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛《装配式混凝土施工》	三等奖	省级	主持人 (1)	1
2022-10-12	2022 年河南省教育教学信息化交流活动《外径千分尺》	一等奖	省级	成员 (9)	1
2023-10-06	2023 年河南省职业教育信息化教学课程案例交流活动《装配式混凝土墙施工》	二等奖	省级	主持人 (1)	1
2023-08-10	2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛	二等奖	省级	主持人 (1)	1

## 1. 成果简介

本成果依托河南高等教育教学改革研究与实践项目“后疫情时代高职教育“线上+线下”混合式教学应用研究与实践”，聚焦探索混合式教学特征，符合现代智慧教育、教育数字化需要的线上线下混合式教学。针对高职院校混合式教学有效开展、学生乐学会学并学会，教与学科学合理的评价等问题，于2020年起以精品在线开放课程建设及线上教学、一流核心课程（线下）建设、线上线下混合式教学应用为基础，进行教学应用研究与实践，形成了基于教学要素分析的混合教学模式、教学评价体系、课程评价体系的研究报告及相关论文论著等标志性成果。成果简介如下：

项目成果遵循“教师善导，学生乐学会学”的教育理念，结合教学目的、学生、教师、教学内容、教学方法、教学反馈和教学环境等七个教学要素，构建了“双线三段六步”混合式教学模式，在“引、探、析、训、评、拓”六个教学步骤中融入师生主体自觉性理念，使师生成为教学活动的积极参与者与自觉实践者，达到教书育人润物无声的效果。

基于教学诊改理念，构建“诊评结合，四维全程”教学评价体系，从“诊断性、过程性、终结性、增值性”四个维度进行评价，增值性评价在评价基础上奖励附加分。利用学习通、虚拟仿真软件、实操考核等信息化平台收集教学全过程数据，及时发现教学效果与教学目标之间的偏差，优化教学策略；关注学生每次课的进步增值，及时表扬进步，反思退步，鼓励学生扬长补短，实现“即诊即改、以评促学”。

以精品在线开放课程的课程建设、课程应用及课程管理为切入点，汲取影响在线课程的8个因子（课程内容与资源建设、教学团队、课程整体设计与教学活动设计、课程应用效果与教学效果、学生参与情况、课程管理及政策支持、数据分析、平台性能与服务），细化为36个观测点，形成了易实施、可推广的在线开放课程有效质量评价体系。

本成果于2020年开始系统研究并在校内进行探索实践，2021年形成完整方案，2022年起在省内及省外多所职业院校应用推广，产生了一定的社会影响，成效明显。团队成员主持或参与省级课程共7门，公开发表论文18篇，教学质量工程项目16项，省级教学竞赛获奖9项，省规教材2部，省级名师和培训对象3人。教师的课程开发建设能力大幅提高，教学能力和教学效果明显提升，学生学习效果及满意度明显提高。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案

### （一）解决了深化教育教学改革的政策支持问题

学校层面加大对混合式教学的政策及技术服务支持，一是加强对线上教学的政策支持、资金支持和平台技术服务，推进线上课程建设、线上线下混合教学、虚拟仿真教学等多种形式的课程教学改革；二是加强激励制度建设，对开展混合式教学的课程，予以项目建设支持与奖励。

### （二）解决了在线开放课程的建设和完善问题

通过多种形式组织教师进行课程建设、线上教学技术、教学平台使用等信息化培训，鼓励教师参加信息化比赛、教学能力比赛等，全面提升教师在线课程建设和利用现代化信息手段组织教学的能力；鼓励教师开发数字化资源，推进学校在线开放课程和线下一流核心课程建设的覆盖面。同时，对已上线运行的课程进行进一步完善和提升，打造“校级-省级-国家级”一流课程体系。

### （三）解决了支持学生个性化学习的需要

充分依托超星泛雅、智慧职教、智慧树等线上平台，加强对学生的信息化培训，使学生更好更快掌握学习平台使用方法、使用技巧；结合学情分析，在教学设计中设置不同的学习进阶任务，实现校内外各层次学生利用课内、课外时间完成相关课程学习、知识拓展等。

### （四）规范了线上线下混合教学模式

通过构建“双线三段六步”混合式教学模式，教师和学生两种角色线，线上线下两种教学场景线，课前、课中、课后三个教学阶段，知识引入、学生探究、教师讲析、练训深化、评价反馈、拓展巩固六个教学步骤涵盖师生教学活动全过程。

### （五）解决了评价体系不完善的问题

通过构建“诊评结合，四维全程”教学评价体系，形成依托课堂教学、网络平台教学的混合教学及诊评实践路径，多维度实施教学督导与评价，组织校内多方主体参与教学督导评价，把综合性评价贯穿到课程教学的全过程。

### 3. 成果的创新点

#### （一）理论创新

##### 1. 梳理了教学要素之间的逻辑关系

提出了混合式教学设计的七个关键要素（教学目的、学生、教师、教学内容、教学方法、教学反馈和教学环境），坚持“线上教学保基础，线下教学促能力，线上线下不分家”，二者有机衔接、合二为一。

##### 2. 构建了“双线三段六步”混合式教学模式

“双线”一是指教师和学生，教与学的两种角色线，二是指线上线下两种教学场景线；“三段”指课前、课中、课后三个教学阶段；“六步”指知识引入、学生探究、教师讲析、练训深化、评价反馈、拓展巩固六个教学步骤。

##### 3. 提出了混合式教学新模式实施的“五要”关键点

一要按照简单易行、师生互动、人工智能、数据分析和资源优质等五方面指标来选取线上教学平台；

二要满足科学性、趣味性、实用性、灵活性、互动性、细致性、层次性、有效性的要求来建设线上课程；

三要按照有“趣味”让学生愿意点开去看，有“亮点”学生看后还想看，有“实料”让学生能坚持看的“三看”要求来制作线上课程；

四要建立过程+结果、线上+线下、课上+课下、技能+态度的“四+”课程考核机制，多方位、全过程、立体化评价学生成绩；

五要根据不同专业课程的特点，按照学情、教材、教法及教学条件，进行课下与课上混合、线上与线下混合、教学内容与教学方法混合、教学手段与评价方式混合，使混合式教学发挥  $1+1>2$  的成效。

#### （二）技术方法创新

1. 构建并实施了“诊评结合，四维全程”教学评价体系。从“诊断性、过程性、终结性、增值性”四个维度进行评价，利用信息化平台收集教学全过程数据，即诊即改，实现“以评促学”。

2. 形成了在线开放课程质量评价指标体系。汲取影响在线课程的 8 个

因子（课程内容与资源建设、教学团队、课程整体设计与教学活动设计、课程应用效果与教学效果、学生参与情况、课程管理及政策支持、数据分析、平台性能与服务），细化出 36 个观测点，形成易实施、可推广的在线开放课程质量评价体系。

### （三）实践模式创新

1. 构建并践行一体化教学质量保障与监控体系。基于混合式教学特点，搭建“教务处-督导室-线上教学平台-教学系部-任课教师-学生”多方主体共同参与的课程教学实施及监督评价体系，各主体积极参与教学监控，落实教学和评价要求和质量标准。

2. 形成推广成果的实践路径。一方面通过各级培训以及网络平台向同类职业院校推广成果，另一方面依托各类活动、项目、现场交流、指导等方式推广成果。

### 4. 成果推广应用效果

项目成果基于财经商贸类省级精品在线开放课程《市场营销基础与实务》、理工农医类省级一流核心课程（线下）《装配式混凝土工程施工》和公共基础类省级精品在线开放课程《小学英语课程标准与教学设计》三类课程进行了“双线三段六步”混合式教学模式改革与实践，在总结经验的基础上推广到全校及校外，教学效果良好，引领作用显著。

#### （一）教师教书育人成绩斐然

教师全身心投入数字化课程建设及教学改革创新实践，潜心探讨在线开放课程建设。2021 年以来我校立项建设省级精品在线开放课程 21 门，一流核心课程 4 门，其中团队成员主持或参与省级课程共 7 门。团队成员公开发表论文 18 篇，教学质量工程项目 16 项，省级教学竞赛获得一等奖 19 项、二等奖 36 项、三等奖 38 项，省规教材 2 部；省级名师 9 人，省级学术技术带头人 3 人，省级优秀教育管理人才 4 人，省级文明教师 4 人；476 名教师被教育厅认定为河南省“双师型”教师。

#### （二）学生综合素质和职业能力明显提升

数字化课程建设及混合式教学的有效实施，考虑了不同层次学生需求，

建设了优质实用、共享的教学资源，调动了学生学习积极性，促进学生释放潜能、主动学习及全面发展。通过混合式教学的实施，课堂学生活跃度和参与度显著提升，校外学员受益数日益增多，学生综合素质和职业能力也得到明显提升。具体表现在：一是自主学习能力增强，学生能够主动利用线上资源进行预习和复习；二是实践技能提升，学生掌握了更多的职业技能和操作方法；三是创新能力提高，学生在项目驱动和团队合作中激发了创新思维和创造力；四是综合素质提升，学生具备了良好的人文素养、职业道德和社会责任感。我校学生参加省级以上职业技能大赛获得一等奖 43 项、二等奖 103 项、三等奖 174 项，学校获河南省高等职业教育技能大赛优秀组织奖。

### （三）“双线三段六步”混合式教学模式引起广泛关注

本教学模式可复制、可借鉴、有推广价值，2020 年起在漯河职业技术学院探索实践，2021 年立项为河南高等教育教学改革研究与实践项目，受到省内外兄弟院校的关注。目前已有 7 所其他院校进行了借鉴推广应用，效果良好。

### （四）改革的引领示范作用引发社会关注

项目成果受益于社会，也引发社会关注，《央广网客户端》《河南高教》《河南教育宣传网》《河南高校行》《漯河宣传》《漯河教育电视》《漯河手机报》等省市级媒体报道了漯河职业技术学院混合教学模式的改革成果案例。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

论文 (限10 篇)	论文题目	期刊名称	期刊 等级	发表 时间	对象(主持 人/成员及 排序)	作者 位次
	立方氮化硼超硬刀具材料的合成与性能研究	粉末冶金工业	北大 核心	2023 -02 -10	成员(9)	1
	新能源汽车电子制动助力器建模与仿真研究	现代制造工程	北大 核心	2024 -06 -05	成员(8)	2
	建筑屋面雨水资源化利用措施及适用性分析	河南科技	省级	2024 -05 -10	主持人(1)	1
	基于AHP-DEMATEL的装配式建筑供应链风险管理	漯河职业技术学院学报	省级	2023 -06 -08	主持人(1)	1
	基于目标导向满足不同生源需求的人才培养模式改革研究与实践	大众文摘	省级	2023 -04 -05	成员(9)	3
	基于问题导向的高职机械专业探究式线上线下混合教学模式应用研究	漯河职业技术学院学报	省级	2023 -03 -09	成员(8)	1
	高职院校学习者个性化特征模型研究	漯河职业技术学院学报	省级	2022 -09 -03	成员(5)	1

	线上线下混合式教学模式在高职英语阅读教学中的应用研究	名汇	省级	2022-07-07	成员 (3)	1
	新时代高职英语教学中培养学生文化自信的研究与实践	畅谈	省级	2022-06-02	成员 (3)	1
	智慧校园 WiFi 大数据应用研究与实践	漯河职业技术学院学报	省级	2022-03-10	成员 (5)	1

论著 (限 3 部)	论著名称	出版社	是否 独著	出版 时间	对象(主持 人/成员及 排序)	作者 位次

### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	让 020 混合教学模式成为教学质量提升的“新引擎”——漯河职院机电专业教学改革进行时	漯河教育电视	市级	2021-09-21
2	漯河职院：让 020 混合教学模式成为机电专业教学质量提升的“新引擎”	河南高校行	省级	2021-09-22
3	漯河：历史性突破	漯河手机报	市级	2022-03-11

4	漯河职院：“线上+线下”开展“党的创新理论宣讲”活动	漯河宣传	市级	2022-06-06
5	河南教育宣传网：漯河职业技术学院10项高等教育教学改革研究与实践项目通过鉴定	河南教育宣传网	省级	2024-01-24
6	漯河职业技术学院举办职教教改研究与实践项目成果漯河推广交流会	河南教育宣传网	省级	2024-01-04
7	漯河职业技术学院举办职教教改研究与实践项目成果漯河推广交流会	河南高教	省级	2024-01-04
8	央广网客户端：漯河职业技术学院举办职业教育教学改革研究与实践项目成果推广交流会	央广网文化传媒有限公司	国家级	2024-01-04

#### 四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
1	装配式建筑混凝土构件制作与运输	郑州大学出版社	2024-09-30	3000	主持人(1)	1
2	3D 打印应用技术与创新	机械工业出版社	2021-09-01	5700	成员 (9)	4

## 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	漯河医学高等专科学校	教师/学生	26/2280
2	漯河食品职业学院	教师/学生	16/423
3	郑州财税金融职业学院	教师/学生	16/1320
4	河南工业职业技术学院	教师/学生	10/420
5	郑州信息科技职业学院	教师/学生	16/326
6	许昌职业技术学院	教师/学生	22/566
7	重庆机电职业技术大学	教师/学生	16/800

## 六、主要完成人情况

主持人姓名	赵冬梅	性 别	女
出生年月	1972-10-08	最后学历	硕士
专业技术职称	副高级	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	建筑类专业课、教学管理		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	13839580765	电子信箱	786200199@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 2022 年河南省高等教育教学成果二等奖</li><li>2. 2022 年河南省职业院校省级名师培育对象</li><li>3. 2022 年河南省高等职业教育教学能力大赛三等奖</li><li>2023 年河南省高等职业教育教学能力大赛二等奖</li><li>4. 2022 年、2023 年河南省职业教育信息化教学课程案例交流活动二等奖</li><li>5. 2022 年河南省高等职业教育技能大赛三等奖优秀指导教师</li><li>6. 2023 年主持河南省职业教育一流核心课程(线下)</li><li>7. 2023 年主持河南省高等教育教学改革研究与实践项目结项</li><li>8. 2023 年河南省教育厅社科联调研课题一等奖</li><li>9. 2023 年度河南省教育厅优秀教育管理人才</li></ul>		
主要贡献	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 负责项目研究方案制定、项目设计与成果凝练、项目试点与推广；</li><li>2. 构建“双线三段六步”混合式教学模式和教学评价体系，项目组成员在财经、理工和公共课中试点实践；</li><li>3. 本人将“双线三段六步”混合式教学模式应用于《装配式混凝土结构工程施工》课程，获河南省高等职业教育教学能力大赛二、三等奖和河南省职业教育信息化教学课程案例交流活动二等奖，该课程 2023 年认定为河南省职业教育一流核心课程(线下)。</li></ul>		
本人签名： 年 月 日			

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	胡晓颖		性 别	女
出生年月	1974-09-24		最后学历	硕士
专业技术职称	副高级		现任党政职务	
现从事工作及专长	市场营销专业课程教学			
工作单位	漯河职业技术学院			
移动电话	13603850556	电子信箱	1067811374@qq.com	
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2021 年河南省高等职业教育教学能力大赛三等奖 2. 2023 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定结项 3. 2023 年主持河南省精品在线开放课程验收通过			
主要贡献	1. 参与项目研究方案制定、项目报告撰写； 2. 主持建设《市场营销基础与实务》省级精品在线开放课程，2023 年通过省级验收，在智慧职教平台累计开课运行 6 个学期，在课程教学中践行“双线三段六步”混合式教学模式，把综合性评价贯穿全过程，从“诊断性、过程性、终结性、增值性”四个维度对学生进行评价，充分利用信息化平台收集教学数据，及时发现教学效果与教学目标之间的偏差，优化教学策略，关注学生每次课的进步增值，实现“以评促学”。通过混合式教学改革，学生的学习积极性有效得到提升，对专业知识的掌握度和运用情况明显增强。			
本人签名： 年   月   日				

第(3)完成人姓名	闫亚蕾		
出生年月	1982-11-19	性别	女
专业技术职称	中级	最后学历	本科
现从事工作及专长	英语教育、教学改革与研究		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	15939500389	电子信箱	11249273@qq.com
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2021年《大学英语(一)》获河南省职业教育青年教师课堂教学创新大赛三等奖 2. 2022年《高校就业创新创业教育与专业教育、思想政治教育“三课”融合路径研究与实践》获河南省高等教育教学成果奖一等奖 3. 2023年参与省级精品在线开放课程《小学英语课程标准与教学设计》获批立项 4. 2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定结项		
主要贡献	1. 参与项目研究方案制定、项目报告撰写、支撑材料汇总; 2. 2023年参与省级精品在线开放课程《小学英语课程标准与教学设计》获批立项,运用并推广本项目成果; 3. 撰写了相关论文《线上线下混合式教学模式在高职英语阅读教学中的应用研究》及《新时代高职英语教学中培养学生文化自信的研究与实践》,丰富了教改成果。		
本人签名:			
年   月   日			

第(4)完成人姓名	杨 涛		性 别	男
出生年月	1974-10-11		最后学历	本科
专业技术职称	中级	现任党政职务	教研科科长	
现从事工作及专长	教研工作及计算机教学			
工作单位	漯河职业技术学院			
移动电话	13513851818	电子信箱	575940265@qq.com	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目鉴定结项			
主要贡献	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 协助主持人进行课前教学知识点的梳理及创建;</li> <li>2. 负责线上课程平台的运行管理,确保课程运行安全稳定;</li> <li>3. 参与混合式教学应用,在本人所教授课程中采用线上线下混合式教学模式;</li> <li>4. 项目资料整理工作。</li> </ul>			
	本 人 签 名:			
	年 月 日			

第(5)完成人姓名	王磊杰		
性别	男		
出生年月	1972-10-04		
最后学历	硕士		
专业技术职称	副高级		
现任党政职务	现代教育技术中心主任		
现从事工作及专长	信息化		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	13781725633	电子信箱	wljoffice@163.com
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2021、2023 分获省教育厅河南省教育系统网络安全和信息化工作先进个人 2. 2022 年获河南省高等教育教学成果奖一等奖 3. 2023 年获河南省委网信办等 14 个部门全民数字素养与技能提升月河南省活动表现突出个人		
主要贡献	1. 为课题研究与实践提供信息化环境支撑; 2. 为课题研究与实践提供信息教学平台支撑; 3. 为课题研究与实践提供数据分析支撑; 4. 为课题应用推广提供应用平台支撑。		
	本人签名:		
	年   月   日		

第(6)完成人姓名	彭芳		性 别	女
出生年月	1973-10-12		最后学历	硕士
专业技术职称	副高级		现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	高职艺术类教学改革			
工作单位	漯河职业技术学院			
移动电话	13938015966	电子信箱	1758935480@qq. Com	
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2023年11月主持《传统图案与现代设计》课程，被省教育厅认定为一流核心课程（线下） 2. 2023年12月参加教育部职业院校艺术设计类专业微课比赛《了解朱仙镇木版年画》获二等奖			
主要贡献	1. 完成项目分配的工作。积极配合项目负责人，完成团队分配的工作。关注项目实施过程中的每一个环节，确保项目实施质量与效果达到预期目标。完成项目评估与反馈工作，设计合理的评估机制，收集来自学生、教师及其他利益相关者的反馈意见，对项目的实施效果进行全面、客观的评价。基于评估结果，有针对性地提出改进建议，为项目的持续优化与提升提供有力支持； 2. 项目成果的应用。基于“后疫情时代高职教育‘线上+线下’混合式教学应用研究与实践”探索的基础上，以《传统图案与现代设计》课程为试验田，探索混合式教学应用与实践，2023年11月该课程被省教育厅认定为一流核心课程（线下），成效显著。			

本人签名：

年 月 日

第(7)完成人姓名	杨曦		性 别	男
出生年月	1969-09-11		最后学历	本科
专业技术职称	正高级		现任党政职务	人事处处长
现从事工作及专长	全面负责学校人事处工作、思想政治课程教学;课程思想政治			
工作单位	漯河职业技术学院			
移动电话	13939510777	电子信箱		
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2019 年获得全国优秀教育工作者 2. 2018 年被评为河南省教育厅优秀教育管理人才 3. 2018 年被评为河南省优秀教师			
主要贡献	<p>1. 配合项目负责人明确项目研究思路、完成问卷调查实施、数据汇总等工作；</p> <p>2. 参与了部分校外推广实践与应用交流工作；</p> <p>3. 践行“双线三段六步”混合式教学模式，在本人所任课程教学中运用并推广；</p> <p>4. 撰写了相关论文，丰富了该项目的研究成果。</p>			
本人签名：				
年      月      日				

第(8)完成人姓名	李绍鹏		性 别	男
出生年月	1970-09-18		最后学历	硕士
专业技术职称	正高级		现任党政职务	中共漯河市科技社 团党委委员
现从事工作及专 长	机电一体化技术专业带头人, 机械 CAD/CAM, 图学教育			
工作单位	漯河职业技术学院			
移动电话	15303952558	电子信箱	Ldm2126@163. com	
何时何地受何种 省部级以上奖 励	1. 2021 年中国机电职业教育教学名师 2. 2021 年河南省文明教师 3. 2022 年河南省高等教育教学成果奖一等奖 4. 2023 年河南省优秀科技工作者 5. 2023 年河南省高级“双师型”教师 6. 2023 年获得河南省职教名师称号			
主要 贡献	1. 参与了项目总体设计; 2. 参与了部分校内外推广实践与应用交流工作; 3. 参与制定了项目研究方案; 4. 撰写了相关教材和论文, 支撑了教改成果。			
本人签名:				
年      月      日				

第(9)完成人姓名	黄建娜		
性别	女		
出生年月	1980-09-12	最后学历	硕士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	教学管理、机械工程专业教学		
工作单位	河南工业职业技术学院		
移动电话	13783772582	电子信箱	57964487@qq.com
何时何地受何种省部级以上奖励	1. 2023 年微课作品获河南省教育厅优秀成果一等奖 2. 2022 年项目成果获河南省科技厅科技成果二等奖 3. 2022 年微课作品获河南省教育厅优秀成果一等奖 4. 2022 年主持河南省精品在线开放课程立项建设 5. 2021 年河南省教育厅青年骨干教师 6. 2021 年河南省职业院校省级骨干教师 7. 2019 年河南省教育厅学术技术带头人 8. 2019 年河南省高等教育教学成果二等奖		
主要贡献	1. 参与制定国家机械产品检测检验技术和智能制造工程技术专业《简介》和《教学标准》；主持国家专业教学资源库建设项目《公差配合与技术测量零件加工基本技能培训包》开发，参与国家专业教学资源库建设项目《误差分析与数据处理》和国家在线精品课程《机械设计与应用》资源开发；主持河南省精品在线开放课程《公差配合与测量技术》，主持坦桑尼亚国家《公差配合与测量技术》课程标准和课程资源开发项目，参与省级“十四五”规划教材《3D 打印应用技术与创新》编写和河南省《职业教育数字化设计与制造专业教学资源库》建设； 2. 参与河南省职业教育教学研究课题《技能型社会建设背景下教赛融合人才培养模式改革研究与实践》、河南省职业教育教学改革研究与实践项目《自主选择，增强适应：高职教育选课制人才培养研究与实践》，出版专著《机械制造技术与自动化应用研究》。		
本人签名：			
年   月   日			

第(10)完成人姓名	陈奥		性 别	男
出生年月	1989-11-09		最后学历	专科
专业技术职称	中级		现任党政职务	
现从事工作及专长	项目经理			
工作单位	河南超星数图信息技术有限公司			
移动电话	15637188698	电子信箱	5637188698@qq.com	
何时何地受何种省部级以上奖励				
主要贡献	<p>1. 负责学校线上课程平台的建设与运维工作，通过“一平三端”智慧教学系统及“五步教学法”等保证师生们能够更灵活地上课和学习，将线上与线下结合，实现现场授课、远程学习和课堂互动于一体的多维教学模式；</p> <p>2. 为线上课程团队教师提供技术咨询及培训工作，使任课教师掌握课程平台及移动端 app 的功能应用，确保线上课程运行安全稳定。</p>			
本人签名：				
年 月 日				

第(11)完成人姓名	武傑斌		性 别	男
出生年月	1993-10-07		最后学历	本科
专业技术职称	中级		现任党政职务	
现从事工作及专长	信息化系统建设, 擅长智慧教学平台系统的建设与应用			
工作单位	河南超星数图信息技术有限公司			
移动电话	18538137186	电子信箱	346947036@qq.com	
何时何地受何种省部级以上奖励				
主要贡献	1. 协助主持教师进行课前教学知识点的梳理及创建; 2. 负责线上课程平台的建设与运维工作, 确保课程运行安全稳定; 3. 为课程团队教师提供技术咨询及培训工作, 确保任课教师掌握课程平台的及移动端 app 的功能应用; 4. 参与混合式教学应用的教研工作, 并在课程运行、课程应用、课堂互动、线上直播等环节为课程教师提供技术性支撑。			
本人签名:				
年   月   日				

第(12)完成人姓名	关彦彦		性 别	女
出生年月	1994-06-10		最后学历	本科
专业技术职称	中级		现任党政职务	
现从事工作及专长	学校信息化建设技术支持, 辅助学校进行混合式教学及智慧教学平台应用。			
工作单位	河南超星数图信息技术有限公司			
移动电话	18135678549	电子信箱	1250795540@qq.com	
何时何地受何种省部级以上奖励				
主要贡献	1. 协助教师将信息化应用于课程教学的全流程、全环节, 利用信息化进行课前的资料准备、课中的活动发布以及课后的辅导巩固; 2. 负责学校线上课程平台的建设与运维工作; 3. 解决教学平台多终端 (PC 端、移动端) 的使用问题, 确保良好的使用体验; 4. 参与多模态的教学形式的研讨, 支持教师将线上与线下结合, 实现现场授课、远程学习和课堂互动于一体的多维教学模式。			
本人签名:				
年 月 日				

## 七、主要完成单位情况

第一完成单位名称	漯河职业技术学院	主管部门	漯河市人民政府
联系人	杨涛	联系电话	13513851818
传真		电子信箱	575940265@qq.com
通讯地址	漯河市大学路 123 号	邮政编码	462000
主要贡献	<p>1. 政策支持</p> <p>学校层面加大对混合式教学的政策及技术服务支持，一是加强对线上教学的政策支持、资金支持和平台技术服务，推进线上课程建设、线上线下混合教学、虚拟仿真教学等多种形式的课程教学改革；二是加强激励制度建设，对开展混合式教学的课程，采用有效的激励手段和切实有效的评价手段。</p> <p>2. 在线开放课程的建设和完善</p> <p>通过多种形式组织教师进行课程建设、线上教学技术、教学平台使用等多方面信息化培训，鼓励教师参加国家级、省级教师信息化比赛、教学能力比赛等，全面提升教师在线课程建设和充分利用现代化信息手段组织教学的能力；鼓励教师开发数字化资源，推进学校在线开放课程和线下一流核心课建设的覆盖面。同时，对已上线运行课程进行资源的进一步完善和质量的提升，打造“校级-省级-国家级”一流课程体系。</p> <p>3. 支持学生个性化学习的需要</p> <p>充分依托线上平台，如超星泛雅、智慧职教、智慧树等，加强对学生的信息化培训，使学生更好更快掌握线上学习平台使用方法、使用技巧，完善混合式教学支持服务体系；结合学情分析，在教学设计中设置不同的学习进阶任务，实现校内外各层次学生利用课内、课外时间完成相关课程学习、知识拓展等。</p> <p>4. 规范线上线下混合教学模式</p> <p>通过构建“双线三段六步”混合式教学模式，教师和学生两</p>		

种角色线，线上线下两种教学场景线，课前、课中、课后三个教学阶段，知识引入、学生探究、教师讲析、练训深化、评价反馈、拓展巩固六个教学步骤涵盖师生教学活动全过程。

### 5. 完善评价体系

通过构建“诊评结合，四维全程”教学评价体系，形成依托课堂教学、网络平台教学的混合教学及诊评实践路径，多维度实施教学监导与评价，组织校内多方主体参与教学督导评价，把综合性评价贯穿到课程教学的全过程。

项目成果基于财经商贸类省级精品在线开放课程《市场营销基础与实务》、理工农医类省级一流核心课程（线下）《装配式混凝土工程施工》和公共基础类省级精品在线开放课程《小学英语课程标准与教学设计》三类课程进行了“双线三段六步”混合式教学模式改革与实践，在总结经验的基础上推广到全校，2021年以来我校立项建设省级精品在线开放课程21门，教师的数字化课程开发建设能力大幅提高，教学能力和教学效果明显提升，学生学习效果及满意度明显提高。

单位盖章

年      月      日

## 主要完成单位情况

第二完成单位名称	河南工业职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	黄建娜	联系电话	13783772582
传真	0377-63270286	电子信箱	57964487@qq.com
通讯地址	河南省南阳市杜诗路1666号	邮政编码	473000
主要贡献	<p>1. 学校一贯重视教管理和教学改革，将漯河职业技术学院的“双线三段六步”教学模式研究与实践作为一项重要工作，安排专人参与成果方案的设计、论证、制定和实施全过程。</p> <p>2. 学校大力支持与本项目相关的国家级、省级和校级项目课题研究工作多次组织学校教学指导委员会专家对项目建设情况进行检查和指导，督促有关人员按计划完成项目的各项研究与建设工作，为该成果的推广应用提供了政策和制度保障。</p> <p>3. 通过借鉴该项目的研究成果，加强我校在线课程建设与应用，推进信息技术与教育教学融合，系统化推进精品在线开放课程建设，构建了较为完善的国家、省、校三级精品在线课程建设体系，2022年共有11门课程入选国家精品在线课程，取得了较好的建设效果，为其他高职院校精品在线课程建设提供了“河南工院”样本。</p>		

单位盖章

年 月 日

第三完成单位名称	河南超星数图信息技术有限公司	主管部门	
联系人	武傑斌	联系电话	18538137186
传真	0371-60900529	电子信箱	346947036@qq. com
通讯地址	河南省郑州市金水区楷林中心9座12层	邮政编码	457000
主要贡献	<p>1. 负责学校线上课程平台的建设与运维工作，通过“一平三端”智慧教学系统及“五步教学法”等保证师生们能够更灵活地上课和学习，将线上与线下结合，实现现场授课、远程学习和课堂互动于一体的多维教学模式；</p> <p>2. 为线上课程团队教师提供技术咨询及培训工作，使任课教师掌握课程平台及移动端 app 的功能应用，确保线上课程运行安全稳定；</p> <p>3. 每学期提供学校网络教学平台运行报告，参与混合式教学应用的教研工作，并在课程运行、课程应用、课堂互动、线上直播等环节为课程教师提供技术性支撑。</p>		

单位盖章

年 月 日

## 八、学校推荐意见

推荐  
意见

漯河职业技术学院赵冬梅主持的“后疫情时代高职教育‘线上+线下’混合式教学应用研究与实践”（证书编号：豫教〔2024〕02289）项目根据高职院校学生特点及教育教学规律，通过调研、分析，构建了易实施、可复制、推广应用效果好的“双线三段六步混合式”教学模式和“诊评结合，四维全程”的教学评价体系。该成果规范了线上线下混合教学模式、解决了评价体系不完善的问题，满足和支持学生个性化学习的需要。推动了线上线下双角色、双场景育人、达到教书育人润物无声的效果。项目研究成果在省内外7所校外学校进行了实践应用，教学成效显著；公开发表学术论文18篇，其中北大中文核心2篇；相关新闻媒体报道8篇，其中国家级媒体报道1篇，省级媒体报道4篇，市级媒体报道3篇；团队成员主持或参与省级课程建设7门、教学质量工程项目16项，省级教学竞赛获奖9项，省规教材2部，省级名师和培养对象3人。

该成果实践效果突出，推广应用效果良好。经专家组评审，同意推荐该项目申报河南省高等职业教育教学成果奖，推荐等级为一等奖。

学校公章

年   月   日

## 九、评审意见

评审 意见	<p>评审委员会主任签字:</p> <p>年   月   日</p>
审定 意见	<p>签字:</p> <p>年   月   日</p>