

# 河南省高等职业教育教学成果奖

## 申 报 书

成 果 名 称 三观两机制：河南省职业教育集团化办学实体化运行模式实践

成 果 完 成 人 朱晓红、张改亮、王 涛、王素玲、李学荟、陈莉文、崔惠玲、李晓伟、杨晓华、马川兰、谷广超、鹿 莹、张二霞、张书丽、吕遂峰、张立文、邵红梅

成 果 完 成 单 位 漯河职业技术学院、郑州牧业经济学院、河南省服装行业协会、河南双汇投资发展股份有限公司

校 奖 等 级 特等奖

推 荐 等 级 一等奖

推 荐 单 位 名 称 \_\_\_\_\_ (盖章)

成 果 科 类 57 教育与体育大类

类 别 代 码 1575

推 荐 序 号 0601

成 果 网 址 <https://jwc.lhvtc.edu.cn/jxcg/>  
[sgljjz\\_hnszyjyjthbxsthyxmssj.htm](sgljjz_hnszyjyjthbxsthyxmssj.htm)

## 承 诺 书

本人申报 2024 年河南省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 本项目成果提供的所有材料均为成果完成人主持或参与的成果材料。
2. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
3. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
4. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

年 月 日

# 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果科类按照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021 年）》的专业大类规范填写。
3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：
  - a：成果属学历教育填 1，培训填 2。
  - bc：职业教育成果所属专业大类代码填写（如：装备制造大类填写 46）。
  - d：职业教育成果内容属立德树人填 0、专业建设填 1、三教改革填 2、育人模式填 3、管理创新填 4、校企合作填 5、育训并举填 6、质量评价填 7、综合改革填 8、教师培养培训填 9。
4. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。
5. 成果曾获奖励情况不包括商业性奖励。
6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。
7. 本申请表统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于四号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成 果 简 介 (可加页)

成果名称	三观两机制：河南省职业教育集团化办学实体化运行模式实践					
立项时间	2022-05-08		文号	教高〔2022〕138号		
鉴定时间	2024-01-15		文号	教高〔2024〕30号		
成果起止时间	2019-08-01-2024-08-09		实践检验期(年)	5		
成果曾获奖励情况 (限实践检验期内8项成果)	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	获奖位次
	2024-03-26	漯河职业技术学院教学成果奖	特等奖	校级	主持人(1)	1
	2023-08-30	第二批坦桑尼亚国家职业标准开发项目	特等奖	国家级	成员(7)	1
	2022-12-15	全国数字商业技能大赛-企业数字化管理沙盘竞赛(指导教师)	一等奖	国家级	成员(6)	1
2024年1月		河南省高等教育教学成果奖	一等奖	省级	主持人(1)	1

	2023-03 -30	河南省第二十七届教育教学信息化交流活动评选(职业教育 微课)	三等奖	省级	成员 (4)	1
	2023-09 -20	河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛(指导教师)	二等奖	省级	成员 (4)	3
	2022-05 -17	河南省高等职业教育技能大赛优秀指导教师	一等奖	省级	成员 (6)	1
	2020-08 -20	河南省教育科学研究成果：基于现代学徒制的高职人才培养模式研究	二等奖	省级	成员 (9)	1

## 1. 成果简介（不超过 1000 字）

我校积极响应习近平总书记大力发展现代职业教育的指示精神，产教融合校企合作历经多个发展阶段，以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》等文件为政策支撑，以国家重点发展战略为产业支撑，以“三融”“三共”理念为路径支撑，以河南“7+28+N”产业链群和漯河1+8+N产业链发展为需求支撑，对标对表产业发展，不断增强职业院校结构与产业结构匹配度，最终以2023年6月以牵头成立的河南省轻工纺织骨干职业教育集团为“主阵地”，探索实践出“三观两机制：职业教育集团化办学实体化运行”成果为标志，我校成功打造出了彰显学校特色、支撑区域发展、契合国家战略的职业教育集团化办学的“河南样本”。

所谓“三观两机制”，即在宏观层面政策指导、中观层面运行“一体两引五驱动”、微观层面推进“一端一链六模块”的职业教育集团化办学实体运行模式。“三观”重点解决的是战略、战术问题，“两机制”重点解决的是职教集团“集”而不“团”问题。

中观层面以“一体、两引、五驱动”为理论基础构建集团实体化运行组织架构，即：以产业发展为目标，基于一个产业领域，将集团各产业相关多元化主体打造成为一个产教融合共同体，在政府引导、行业组织的引领下，以企业、职业院校、工作委员会、专业委员会、科技创新平台五方的需求为发展驱动力，打造一个统筹有力、职责明确、简洁灵敏、衔接顺畅、运转高效的实体化运行组织。职教集团作为产业、教育两大领域的信息融合加工场，一方面将产业领域的新技术、新工艺、新标准、新岗位等需求信息加工、合成、转化后进入教育领域，促进教师、教材、教法的“三教”改革，另一方面，将教育领域的教师、学生、培训中心等供给信息与产业领域的实践基地、实训基地、员工培训等需求信息在集团内部进行互通式交流加工，达到产业与教育资源外溢、效益互增的效果。

微观层面，以“一端一链六模块”为理论基础推动集团核心业务模块化运行，即：以一个产业需求端预测，对应一个人才培养教育链，分产业端需求预测、职业侧岗位对接、岗课赛证综合育人、“三对接四融入五位一体”科创服务、诊断+改进质量评价、文化引领品牌建设等六个业务模块共同推进集团实质化运行。实现集团人才培养链上业端和人才链全程化、模块化耦合发展的局面，最终达到各个主体间资源共享、优势互补、互惠共赢、共同发展的效果。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不超过 1000 字）

职教集团发展进入 2.0 时代，其关注焦点已从集团组建转向破解实体化运行体制与机制性障碍，“三观两机制”成果主要解决以下问题：1) 产教融合“合而不融、融而不深、深而不远”及职教集团“集”而不“团”难题。2) 集团内产业多、专业少，职业教育难以聚力发力问题。3) 行业组织在职业教育发展中的作用发挥问题。4) 组织机构松散无力和功能定位不灵敏、不精准难点。5) 人才培养的产业适用性难点。

“三观两机制”成果的实践采取了以下解决问题的方案措施：1) 持之以恒，探究教改实践。学校从 2006 年启动系统性产学研合作教育机制研究与实践，2013 年开始探究建立职教集团，十年磨一剑，2023 年成功打造集团化办学特色新范式。2) 兼容并蓄，做实理论基底：把握职业教育规律，从宏观、中观、微观三个视角瞰视职业教育集团化办学，跨界融合系统论、组织行为学理论、马尔科夫“链式”理论、场域理论、组织架构理论精髓，采用文献研究、实地调研、案例分析、总结归纳等方法解决集团化办学问题和困境。3) 特色架构，形成既“集”又“团”新范式：“三观两机制”成果指导下，设立职教集团秘书处为学校常设部门，提供人、资、场所等保障；改组校办企业（河南国鼎实业有限公司），变更其经营范围，为集团实体化运行扫清障碍；由副校长担集团秘书长，领导专职工作人员跨部门沟通协作。4) 多效举措，实现集团办学实体化运作：一是聚力职教集团。设集团秘书处统一管理三家职教集团。二是发力产业学院。着力建设双汇学院、河南轻纺服装产业学院、舞阳应用技术学院 3 个产业学院。三是发力基地建设。围绕市域主导产业，推动校企共建“食品+”专业群校企合作典型生产实践项目（已入选为部级）、高水平专业化产教融合实训基地。四是发力产教融合型城市建设。参与市属产教融合型企业培育等工作。五是发力“三教”改革。立项建设集团内校企合作“双元”教材 21 部、开展教改项目 6 项、承办省级技能竞赛 4 届（次）、组织 19 所职业院校开展教改成果交流。六是发力评优推先。承担全国轻工联合会河南区科技进步奖推荐、省轻工行业“河南礼物”评选等工作。5) 各取所需，调动行业组织参与职业教育办学积极性。给予省级行业组织“三高”待遇（高地位、高身份、高合作权），使其有效代表本行业广泛、深度参与职业教育。6) 因地制宜，推动校地多种模式密切合作。一是和县区合作，构建校地合作“1+N”模式。二是和党政群部门合作，构建条块化合作模式。

## 3. 成果的创新点（不超过 1000 字）

### （1）理论创新

创新提出“三观两机制”理论，形成“三观两机制”运行态势图、基于“三共”理念的职教集团实体化运作图，既落实了中共中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等大政方针，又践行了“三融”“三共”理念，符合职教规律，按“三观两机制”实践运行模式构建的职教集团，运行逻辑性强、操作路径清晰，从宏观、中观、微观三个层面完善职业教育集团化办学环境保障体系，符合河南省职业教育集团化办学实际，具有实体化、本地化、实质化运作、可推广复制的鲜明特色，为我省职业教育提供了一种更新、更有效的办学范式。

在中观组织运行层面首次提出“一体两引五驱动”的实体化组织运行机制和多元化办学的“三共”理念，在微观工作推进层面首次提出“一端一链六模块”的实质化工作推进机制和基于办学质量评价的人才培养链动态调整理念，有效解决职教集团组织机构松散无力、人才供给链不能与产业需求端耦合的难题，为河南省提供了职业教育集

团化办学平台特色架构搭建、实体化运行和品牌特色内涵提升提供了现实解决方案，对推进河南省职业教育集团化办学具有重要指导意义。

该成果研究站位高、思路清晰、观点明确、逻辑严密、内容翔实、方法科学、适用性强，形式丰富、覆盖面广、层次高、实践案例丰富、取得成效明显，反映了职业教育规律和特色。

## （2）实践创新

一是通过改组校办企业、将职教集团秘书处设为学校常设部门、搭建科学组织架构，克服了长期存在的校企合作校热企冷、产教融合“合”而不“融”的问题，破解了职教集团无法人地位难独立运行的困境，实现了实体化运作，形成了3个产业学院、2个基地等一大批成果。

二是通过赋予14家省级行业组织“三高”（高地位、高身份、高合作权）待遇，并“见啥人说啥话”“因人下菜”，破解了集团内产业多、专业少，产业专业不匹配困窘，克服了行业组织参与职业教育不深不广的问题，有效的解决了职教集团与行业企业面对点的交流问题，在行业组织的引领下实现了集团层面与行业层面的宏观沟通，有助于职业院校结构与产业结构匹配度的大幅提升，有助于形成共建、共管、共享良好局面。

三是通过和县区构建“1+N”模式，和党政群部门构建“条块化”合作模式，破解了校地合作表面化形式化的问题，解决了学校“孤掌难鸣”办学唱独角戏的难题，实现了多元办学，丰富了办学资源，提升了学校影响力，钉准了职业教育类型定位。

## 4. 成果推广应用效果（不超过1000字）

### （1）推广应用情况

目前，成果已在河南省轻工纺织骨干职业教育集团等3个省级骨干职教集团、河南职业技术学院等9所学校、双汇集团等4家企业、漯河市、省服装行业协会、省食品行指委共19家单位进行了实践应用，涵盖政、行、校、企、职教集团等领域，直接或间接受益教师超过2000人、受益学生超过4万人。示范推广成效获政府部门、省级行业组织、职教集团和学校、企业等各方高度评价。

“三观两机制”成果更是促使双汇集团与漯河职业技术学院在连续合作超过20年的基础上，以“全方位合作、全过程参与、多层次推进”的合作愿景，开展产教融合、校企合作的深度实践。目前双方共建的双汇学院已进入二期高质量发展阶段，双汇集团深度参与教学与管理、共同制定培养目标、共建实训基地、共同开发教材、共管教学过程，实现了校企共建、资源共享，形成了校企“双主体”合作顺畅运行的局面。

### （2）社会评价情况

#### ①成果形成了职业教育的“河南样本”

一是首倡的“订单培养”，得到时任教育部部长在全国校企合作大会上称赞为“全国一流”，工作经验得到人民日报、中国教育报等各大新闻媒体报道。二是“三观两机制”模式下成立的河南省轻工纺织骨干职教集团的成立大会得到全国10多家新闻媒体关注报道。三是我校总结的《三观两机制：漯河职院集团化办学实体化运行实践》作为职业院校产教融合典型案例被选送到国家教育部。四是本成果项目组以“三观两机制”为基础开展的《技能型人才培训机构集团化办学机制研究》作为人社部职业技能鉴定中心2023年度课题已经结项，即将面世全国。

#### ②得到地方领导肯定

学校“引领产教融合 破局职教改革”等典型案例被河南省和漯河市红榜通报表扬。漯河市选定我校“贾湖文创”系列作品代表漯河亮相第十九届中国（深圳）国际文化产业博览交易会。漯河市文旅文创融合战略指挥部办公室选定我校贾湖文创三组产品为漯河市2024年首批“漯河礼物”。

③得到行业组织高度评价

中国纺织服装教育学会会长倪阳生在河南省纺织服装职业教育高质量发展座谈会上指出，“人才、科技、教育是推动纺织服装职业教育高质量发展的基础，漯河职业技术学院这方面做得好”。河南省服装行业协会领导称赞漯河职业技术学院产教融合校企合作“务实、踏实，有前瞻性”。河南省包装行业协会、河南省造纸协会、河南省酒业行业协会、河南省皮革行业协会、漯河物流协会等相关领导也都给予我校高度评价。

## 二、教育教学研究代表性论文论著

论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（主持人/成员及排序）	作者位次
论文(限 10 篇)	从系统论的观点 认识产学合作教 育	河南大学学报（社 会科学版）	全国 中文 核心 期刊	2006- 01-20	主持人（1） 1

	高职院校人工智能学院创建动力、路径及特征	中国职业技术教育	全国中文核心和全国职教核心期刊	2021-04-15	成员(15)	1
	三观两机制：职教集团实体化运行机制构建探究	漯河职业技术学院学报	CN期刊	2023-11-30	主持人(1)	1

	职教集团人才资源共享共用策略分析	河南农业	全国农业优秀期刊	2023-05-10	成员(2)	1
	专业设置与地区产业结构适应性研究-以河南省为例	电力技术研究	CN期刊	2023-05-18	成员(5)	1

	产教融合视阈下职业教育“适用性”人才培养研究	漯河职业技术学院学报	CN 期刊	2023-04-15	成员 (3)	1
	高校摄影摄像技术专业产教融合途径探析	教育科研文摘	CN 期刊	2022-06-13	成员 (8)	1

	高职《食品掺伪检验技术》课程教学改革与实践	轻工科技	CN 期刊	2021-09-21	成员 (10)	1
	基于现代学徒制的高职人才培养模式研究	漯河职业技术学院学报	CN 期刊	2020-03-25	成员 (9)	1

	加快高职校企合作产学一体化发展的关键问题研究	漯河职业技术学院学报	CN期刊	2012-11-30	主持人（1）	1
论著(限3部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
	现代高新技术在食品中的应用	延边大学出版社	否	2018-09-01	成员（3）	2

### 三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间

1	走企业，访高校 河南省服装行业协会服务中国长垣职业装小镇高质量发展	凤凰网	国家级	2021-03-20
2	漯河职业技术学院承办省高职服装设计与工艺技能赛项	消费日报	国家级	2021-12-13
3	漯河职业技术学院成功承办 2023 年河南省高等职业教育技能大赛服装设计与工艺赛项	央广网	国家级	2023-12-08
4	河南轻工纺织职业教育集团对接行业组织座谈会举行	中国对外贸易	国家级	2022-07-03

5	深化产教融合协同育人!河南省纺织服装产业学院揭牌!	澎湃新闻	国家级	2022-07-11
---	---------------------------	------	-----	------------

#### 四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象(主持人/成员及排序)	作者位次
1	创新创业教育	北京科学出版社	2020-09-01	3500	成员(2)	4
2	摄影基础	北京电子工业出版社	2023-05-01	630	成员(8)	2
3	食品理化检验检测技术	北京理工大学出版社	2024-03-01	300	成员(7)	1

#### 五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
----	--------	------	------

1	河南省轻工纺织骨干职业教育集团	教师、学生	3260
---	-----------------	-------	------

2024年河南省高等职业教育数学成果奖

## 六、主要完成人情况

主持人姓名	朱晓红	性 别	男
出生年月	1970-08-11	最后学历	博士
专业技术职称	正高级	现任党政职务	副校长/省轻工纺织骨干职教集团秘书长
现从事工作及专长	从事教育教学管理工作，专长职业教育（校企合作）及教育教学管理		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	15039551766	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年荣获河南省科学技术进步二等奖 2015 年荣获河南省优秀教育管理人才		
主要贡献	<p>爱国爱党，政治立场坚定，真正做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚持以社会主义核心价值观为指导，严守师德风尚，做到率先垂范，严于律己，为政清廉。强素质，强作风，保持不断提升政治素养。</p> <p>2014 年 10 月任学院党委委员副校长以来，不断深化教育教学改革，与双汇集团合作建设“双汇学院”，已合作 4 个专业，专业实现招生，在校生规模突破 1000 人；与华为合作建设“鲲鹏产业学院”、与远大天成建设“BIM 装配式建筑学院”，积极推进产教融合服务地方经济发展；紧跟信息化社会发展趋势，发挥专业学科优势，领导研究信息化背景下管理科学的新变革、新技术，得到市政府有关部门的高等重视和大力支持，2019 年，领导我校牵头组建河南省纺织服装职业教育集团，2020 年时任市长刘尚进亲自为我校“漯河市大数据研究中心”授牌，漯河市网络空间安全重点实验室也得到了政府建设批复；2022 年，领导我校牵头组建河南省轻工纺织骨干职业教育集团，已吸纳来自政、行、校、企的 100 多家成员单位，致力于服务全省轻工纺织产业和职业教育发展。</p> <p>主要研究成果有：《基于“第二曲线”理论的高校教师职业生涯周期研究》河南师范大学学报 2011 年第 6 期；《基于钻石模型理论的高校教师持续性专业发展模式》河南社会科学 2012 年第 6 期；《论高校教师持续性专业发展的策略与模式》河南师范大学学报 2013 年第 5 期；2013 年国家软科学研究项目《科技创新促进和谐社会构建的系统研究》课题第二完成人；2019 年主持漯河市重大规划课题《漯河市豫中南大数据中心城市建设研究》特等奖等。</p>		

本人签名：  
年 月 日

2024年河南省高等职业教育数学成果奖

## 主要完成人情况

第( )完成人姓名	张改亮	性 别	男
出生年月	1969-12-04	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	双汇学院党总支书记/ 省轻工纺织骨干职教 集团秘书处负责人
现从事工作及专长	从事教育教学工作，专长职业教育（校企合作）及教育教学		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	1995 年 6 月毕业至今，一直从事职业教育。先后在学校南区教务处、校办服装厂、教研室、校党政办公室、经济贸易与管理系工作。2019 年至今担任双汇学院书记主持师生政治思想素质教育工作，坚决站稳党性立场，加强自身政治理论学习，坚持用“三个代表”重要思想武装头脑，指导工作全面正确积极地贯彻执行党的基本路线，认真做好师生的政治思想工作。积极推动双汇学院同双汇集团合作，主导推动并在人才共育、教材共编、实训共管以及技能培训、科研攻关、实习就业等方面取得显著成绩，已与双汇学院进入二期深度校企合作阶段。自 2022 年 3 月以来，主导推动河南省轻工纺织骨干职业教育集团服务全省轻工纺织产业和职业教育发展，已经形成以河南为主、辐射全国有数百家成员单位	电子信箱	

	位的校、政、企、行、研产教融合校企合作多层面工作架构，取得多项瞩目成绩。多次获得市级以上表彰奖励，《河南省县域农业产业化发展模式研究》获得 2012 年度河南省科学技术二等奖，《特色职业院校建设研究》获河南省高等教育省级教学成果奖二等奖，《河南省职业教育集团化办学运行机制研究与实践》已立项 2021 年度河南省教育教学改革研究与实践项目，《技能型人才培训机构集团化办学机制研究》已立项人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 2023 年度全国技工教育科研课题，另主持或参与有 20 多项市级以上研究课题，并分获结项或三、二、一等奖。		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013 年 1 月，获河南省科学技术进步奖二等奖		

主要  
贡献

1995 年 6 月毕业至今，一直从事职业教育。先后在学校南区教务处、校办服装厂、教研室、校党政办公室、经济贸易与管理系工作。2019 年至今担任双汇学院书记主持师生政治思想素质教育工作，坚决站稳党性立场，加强自身政治理论学习，坚持用“三个代表”重要思想武装头脑，指导工作全面正确积极地贯彻执行党的基本路线，认真做好师生的政治思想工作。积极推动双汇学院同双汇集团合作，主导推动并在人才共育、教材共编、实训共管以及技能培训、科研攻关、实习就业等方面取得显著成绩，已与双汇学院进入二期深度校企合作阶段。自 2022 年 3 月以来，主导推动河南省轻工纺织骨干职业教育集团服务全省轻工纺织产业和职业教育发展，已经形成以河南为主、辐射全国有数百家成员单位的校、政、企、行、研产教融合校企合作多层面工作架构，取得多项瞩目成绩。多次获得市级以上表彰奖励，《河南省县域农业产业化发展模式研究》获得 2012 年度河南省科学技术二等奖，《特色职业院校建设研究》获河南省高等教育省级教学成果奖二等奖，《河南省职业教育集团化办学运行机制研究与实践》已立项 2021 年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目，《技能型人才培训机构集团化办学机制研究》已立项人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 2023 年度全国技工教育科研课题，另主持或参与有 20 多项市级以上研究课题，并分获结项或三、二、一等奖。

本人签名：

年   月   日

第( )完成人姓名	王涛	性 别	男
出生年月	1981-07-01	最后学历	硕士
专业技术职称	中级	现任党政职务	
现从事工作及专长	职教集团秘书处专职管理、化学化工教学工作，专长职业教育（校企合作）及教育教学		

工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	13303957668	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011.08 省教育厅信息技术教育应用成果三等奖 2011.09 省教育厅第十五届全国多媒体教育大奖赛一等奖 2012.05 省教育厅素质教育理论与实践优秀教育教学成果二等奖		
主要贡献	<p>2008 年以来长期从事职业教育教学研究工作，2018 年 3 月任休闲食品加工技术河南省协同创新中心办公室主任，2022 年 1 月至今在教集团秘书处从事河南省轻工纺织骨干职业教育集团相关工作。</p> <p>本人积极参与职业教育研究和学院专业建设、课程改革等工作，所参与的《有机化学》等课程被评为院级精品课程、《化工制图》等课程改革先后通过学院验收，并在 2015-2018 年作为应用化工技术专业、纺织品设计专业教研室主任负责专业建设工作，相关专业和课程多次获得上级部门的教学质量工程项目奖励，多次指导学生参赛获奖，有力带动了相关学科的教育教学理论水平和专业素质提升。</p> <p>自 2022 年 1 月以来，作为主要成员参与河南省轻工纺织骨干职业教育集团的调研、组建和运行管理等工作，作为主要成员参与朱晓红负责的省级重点教改项目《河南省职业教育集团化办学运行机制研究与实践》的立项、研究、结项和成果申报等工作，作为主要成员参与张改亮负责的人社部职业技能鉴定中心 2023 年度全国技工教育科研课题的立项、研究、结项和成果申报等工作。</p> <p>先后发表中文核心期刊论文 3 篇，国内 CN 期刊论文 20 余篇；主编、参编国家规划教材 2 部，出版《现代高新技术在食品中的应用》著作 1 部；获国家知识产权局专利 10 余项。主持教科研项目、企业横向科研项目多项，曾荣获省人民政府安全生产委员会优秀论文三等奖、省教育厅优秀成果一等奖、省社科联调研成果一等奖、市科学技术协会自然科学学术奖贰等奖。</p>		
	<p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年   月   日</p>		

第( )完成人姓名	王素玲		性 别	女
出生年月	1972-03-01		最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务		
现从事工作及专长	从事职业教育(校企合作), 专长职业教育和企业管理			
工作单位	漯河职业技术学院			
移动电话	13939585788	电子信箱	2416843370@qq.com	
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与教育部人文社会科学研究项目《金融分权视域下我国金融周期形成机制及宏观效应研究》2023年08月结项			
主要贡献	<p>本人政治思想坚定, 遵纪守法, 认真践行社会主义核心价值观; 严格执行党的教育方针政策, 爱岗敬业、尽职尽责, 具有强烈的事业心和责任感, 积极参与职业教育的思想教育工作, 严格遵守教育教学工作纪律和师德师风的规章制度。</p> <p>自1995年以来, 本人一直从事大数据与会计专业的教学工作, 先后讲授《会计职业基础》、《企业财务会计》、《企业会计报表编制与分析》、《企业成本核算》、《税务会计》等课程, 主持或参与省社科联及市社科联科研课题十多项并多次获得一等奖和二等奖, 参与教育部人文社会科学研究项目《金融分权视域下我国金融周期形成机制及宏观效应研究》于2023年08月结项; 主编出版了《会计职业基础》专业教材、参编出版了《成本会计实务》、《成本核算》、《成本会计》专业教材; 在《财会通讯》、《经济管理》、《当代教育实践与教学研究》、《漯河职业技术学院学报》等各级学术刊物发表职业教育、专业论文、教研论文13篇。2023年7月被评为河南省“双师型”教师, 在河南省第二十七届教育教学信息化交流活动中微课《降费降成本, 增收增利润——材料费用的核算》荣获三等奖, 指导学生会计手工技能竞赛获得省赛一等奖, 参与指导学生参加互联网+创新创业大赛获得省赛二等奖; 参加教师教学比赛获得漯河职业技术学院二等奖。</p>			

本人签名：

年 月 日

第( )完成人姓名	李学荟	性 别	女
出生年月	1981-03-01	最后学历	本科
专业技术职称	副高级	现任党政职务	经济贸易与管理系党总支教工支部书记
现从事工作及专长	从事职业教育（校企合作），专长教育学和职业教育		
工作单位	漯河职业技术学院		
移动电话	13603953281	电子信箱	784689878@qq.com
何时何地受何种省部级以上奖励			

主要  
贡献

忠诚党的教育事业，不断加强党性修养，理想信念坚定，模范履行党员义务，严格遵守党的纪律，自觉遵守国家法律法规，带头践行社会主义核心价值观；爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，具有强烈的事业心、责任感师德高尚，教育教学等业务能力强，开拓创新、自觉遵守党规党纪，严格遵守教育教学工作纪律和师德师风建设规定，清正廉洁。

参加工作以来，一直从事金融及管理类教学工作，并担任金融教研室主任，先后讲授《金融服务营销》《组织行为学》、《电子商务运营》、《零售终端运营》《商务数据分析与应用基础》等课程，主持厅级及以上课题 6 项，参与厅级及以上教科研课题 10 项，并多次获奖；主持《门店运营与管理》课程建设与教学改革，获得漯河职业技术学院教学改革一等奖，《门店运营与管理》课程被漯河职业技术学院评为“十优”课程。先后主编出版了《管理基础与实务》、《连锁门店开发与设计》、《管理学基础》，参编出版了《门店运营与管理》4 部专业教材，《管理基础与实务》被遴选为高等职业教育“十三五”规划教材；在《许昌学院学报》、《价格月刊》、《教育教学论坛》、《漯河职业技术学院学报》等各级学术刊物发表专业、教研论文 20 篇。2023.04 省教育厅 2022 年河南省高职院校“银行业务综合技能赛项”，获三等奖，2023.05 月省教育厅确定为河南省职业院校省级骨干教师，在校级教学能力大赛等比赛中多次获奖。

本人签名：

年   月   日

## 七、主要完成单位情况

第一完成单位名称	漯河职业技术学院	主管部门	漯河市人民政府
联系人	杨涛	联系电话	13513851818
传真		电子信箱	575940265@qq.com
通讯地址	漯河市大学路 123 号	邮政编码	462000
主要贡献	<p>漯河职业技术学院是河南省首批经国家教育部批准成立的普通公办高等专科职业院校，国家优质高职建设院校，国家首批现代学徒制试点学校，省教育厅重点支持建设的第一批省级示范性高职院校，河南省职业教育特色院校，河南省省级优质高等院校，河南省“三全育人”综合改革试点单位。现有教职工 794 人，设置有食品学院、服装系、双汇学院、艺术设计系等 15 个教学院系（部），65 个专业、74 个专业方向，涵盖工学、管理学、文学、艺术、师范、经济学 6 大学科，全日制在校生 19000 多人。</p> <p>学校自 1999 年成立以来，始终坚持走产教融合、校企合作办学之路，坚持“教育教学改革、校企合作和服务地方经济社会发展‘三位一体’”办学模式，不断探索与实践职业教育高质量发展的新路径。从 2006 年启动系统性产学研合作教育机制研究与实践，以 2013 年漯河职教集团组建为起点开始重点探究集团化办学，十年磨一剑，以 2023 年朱晓红研究团队发表《三观两机制：职教集团实体化运行机制构建探究》论文为标志，成功形成了彰显学校特色、支撑区域发展、契合国家战略的职业教育发展集团化办学“三观两机制”范式。学校在项目成果的形成过程中，学校给予了团队组建、研究经费、教学资源、进度管理、质量监控、实践应用和示范推广等多方面的指导和支持。“三观两机制”成果引领我校 10 年来在立德树人、校企合作、服务产业、师资培养、数智赋能、制度建设、育人模式、改革开放、内部治理等诸多方面取得了显著成绩，实践推广后发挥了显著的示范效应，赢得了广泛的社会赞誉。</p>		

单位盖章

年 月 日

## 八、学校推荐意见

(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

漯河职业技术学院朱晓红教授领衔的教学成果“三观两机制：河南省职业教育集团化办学实体化运行模式实践”，由漯河职业技术学院牵头，邀请河南牧业经济学院、河南省服装行业协会、河南双汇投资发展股份有限公司共同完成。在国家大力发展战略性新兴产业、不断深化产教融合、提升职业教育服务区域经济发展能力的背景下，该成果以《国家职业教育改革实施方案》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》等文件为政策支撑，以国家重点发展战略为产业支撑，以“三融”“三共”理念为路径支撑，以河南“7+28+N”产业链群和漯河1+8+N产业链发展为需求支撑，对标对表产业发展，不断增强职业院校结构与产业结构匹配度，最终以2023年6月以牵头成立的河南省轻工纺织骨干职业教育集团为实践“主阵地”，形成了彰显学校特色、支撑区域发展、契合国家战略的职业教育集团化办学的“河南样本”。

该成果以产教融合、校企合作为切入点，站在产业看教育，从宏观政策、中观组织运行、微观工作推进三个层面对职业教育集团化办学运行机制深入分析，所形成的“三观两机制”河南省职业教育集团化办学实体化运行模式，创新性地提出了中观“一体两引五驱动”的实体化组织运行机制和多元化办学的“三融”“三共”理念，微观“一端一链六模块”的实质化工作推进机制和基于办学质量评价的人才培养链动态调整理念，有效解决了职业教育集团“集”而不“团”和集团化办学实体化组织架构搭建和实质化工作推进两个层面的现实难题。

研究成果在9所院校、3家省级骨干职业教育集团、1个省级行业组织、1个省级行指委、1个地级市、4个企业等共19个单位进行了推广实践，公开发表核心期刊论文2篇、主要论文10余篇、支撑论文40余篇，完成了省部各级主要教育教学项目25个、支撑项目38项，先后受到省级以上新闻媒体35项次关注报道，受益教师2000余人、学生4万余人，在河南省职业教育集团化办学中发挥了较强的示范引领效应，可复制、可借鉴。对我省职业教育集团化办学的实体化建设、实质化运行、品牌内涵提升等具有重要的现实指导意义。

该成果视野开阔、具有新颖性，实用性强，在职业教育集团化办学及实体化运行理论与实践研究方面有新见解、新突破，具有重要的推广应用价值，达到省内领先水平，于2024年3月获得漯河职业技术学院教育教学成果特等奖。

经评审，同意推荐该成果申报省级教学成果一等奖。

学校公章

年   月   日

推荐  
意见

## 九、评审意见

评审  
意见

评审委员会主任签字:

年 月 日

审定  
意见

签字:

年 月 日